

-
1. Алешин Л.И. Безопасность в библиотеке : учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. – М. : Либерея-Бибинформ, 2005. – 248 с.
 2. Еляков А.Д. Информационная перегрузка / А.Д. Еляков // СОЦИС. – 2005. – №5. – С. 114–121.
 3. Чурашева О.Л. Информационно-психологическая безопасность читателей / О.Л. Чурашева // Библиотечное дело. – 2007. – №2. – С. 21–23.

В.Н. Дунаев

ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области», Оренбург

Влияние методов организации библиотечного пространства на здоровье персонала и читателей

Здоровье населения является неотъемлемым фактором существования современного гражданского общества и вместе с тем необходимым ресурсом развития любого государства. Неблагоприятные факторы среды обитания человека рассматриваются в современной гигиенической науке как факторы риска для популяционного здоровья. Проблема учета и нормирования факторов риска особенно актуальна в условиях, близких к оптимальным, в которых организм человека наименее готов адекватно реагировать на возможные неблагоприятные воздействия внешней и внутренней среды.

Современное библиотечное пространство характеризуется высокой степенью развития инфраструктуры, призванной обеспечить оптимальные условия пребывания человека в данной среде. К основным элементам инфраструктуры библиотеки относят:

- отопление, вентиляцию, кондиционирование воздуха, централизованное пылеудаление;
- водоснабжение и канализацию;
- естественное и искусственное освещение помещений;
- пассажирские, грузовые лифты и другие внутренние библиотечные транспортные системы;
- оснащение оборудованием, мебелью;
- информационно-технологические системы, которые, в свою очередь, включают автоматизированную библиотечную информационную систему, компьютерную сеть и Интернет, каталоги и другие базы данных, систему создания электронных копий документов, хранения, доставки, реставрации и консервации документов, систему работы с электронными, аудиовизуальными документами.

Вместе с тем в библиотечном пространстве могут регистрироваться уровни факторов с превышением гигиенических нормативов, которые при длительной экспозиции оказывают вредное влияние на здоровье человека. К вероятным неблагоприятным факторам библиотечного пространства относят параметры микроклимата (температуру воздуха, относительную влажность, скорость движения воздуха), не соответствующие нормативам, шум, недостаточную освещенность, содержание в воздушной среде загрязняющих веществ, электромагнитные излучения от компьютерной техники, аэроионный состав воздушной среды, неблагоприятные физиологические параметры рабочего места.

Основная роль в системе профилактических мер отводится государственной системе нормирования, которая включает гигиенические нормативы (ГН), санитарные правила и нормы (СанПиН) или межгосударственные (для стран СНГ) санитарные правила и нормы (МСанПиН), санитарные правила (СП), санитарные нормы (СН), строительные нормы

и правила (СНиП), отраслевые нормативы, методические указания (МУ), методические рекомендации (МР), а параметрами безопасности являются ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ), предельно-допустимые концентрации (ПДК). С целью гармонизации нормативных актов и придания им обязательного юридического статуса последние подлежат постепенной замене на технические регламенты, обязательные к исполнению всеми юридическими и физическими лицами. Учитывая продолжительный характер формирования и утверждения регламентов, в качестве национальных стандартов используются гигиенические и экологические нормативные документы.

Единый нормативный документ, предъявляющий всю совокупность требований к библиотечному пространству, отсутствует. Вместе с тем в достаточно большом количестве действующих нормативных документов отражены гигиенические требования к библиотекам, которые могут и должны быть использованы для формирования благоприятной библиотечной среды. К ним относятся следующие нормативные документы:

- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278–03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению общественных и жилых зданий»;
- СанПиН 2.2.4.548–96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»;
- СанПиН 2.1.6.1032–01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест»;
- СанПиН 2.2.4.1294–03 «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных зданий»;
- СанПиН 2.2.4/2.1.8.562–96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»;
- СанПиН 1.2.1253–03 «Гигиенические требования к изданиям книжным для взрослых»;
- СанПиН 2.4.7.1166–02 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования»;
- СанПиН 2971–84 «Санитарные нормы и правила защиты населения от воздействия электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередачи переменного тока промышленной частоты»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- СанПиН 2.2.2.1332–03 «Гигиенические требования к копировально-множительной технике и организации работы»;
- СанПиН 2.4.2.1178–02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.7.960–00 «Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков»;
- СанПиН 2.4.7.1166–02 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования»;
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076–01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»;
- СанПиН 2.1.4.1074–01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СанПиН 2.1.4.1116–02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»;
- СанПиН 2.2.4/2.1.8.583–96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки»;
- СанПиН 2.2.4/2.1.8.566–96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий»;

- СанПиН 983–72 «Санитарные правила устройства и содержания общественных уборных»;
- СанПиН 4690–88 «Санитарные правила содержания территории населенных мест»;
- СанПиН 2.12.729–99 «Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности»;
- СанПиН 2.2.0.555–96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин»;
- СанПиН 2.4.4.1251–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»
- СанПиН 2.4.1.1249–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- СанПиН 2.4.7.1186–03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- МСанПиН 001–96 «Санитарные нормы допустимых уровней физических факторов при применении товаров народного потребления в бытовых условиях»;
- СП 1.1.1058–01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий»;
- СП 2.4.990–00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- МУ 12–9/6–21 от 06.03.1989 «Организация мероприятий по охране здоровья леворуких детей»;
- МУ 4425–87 «Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений»;
- МУ 2164–80 по гигиеническому контролю за проектированием, строительством и эксплуатацией ВУЗов;
- МУ 2.2.4.706–98 «Оценка освещенности рабочих мест»;
- МУ 3225–85 «Об использовании школьной мебели»;
- МР 3211–85 по профилактике неблагоприятного воздействия гипокинезии на работоспособность и функциональное состояние человека;
- МР 3212–85 «Основные принципы и методы эргонометрической оценки рабочих мест для выполнения работ сидя и стоя»;
- ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»;
- ГН 2.1.6.1339-03 «ОБУВ загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».

Документами установлены гигиенические нормативы по площади библиотеки в учебных заведениях на одного обучающегося (не менее 0,6 кв. м согласно СанПиН 2.4.2.1178–02) и на одну тысячу единиц хранения (не менее 4,5 кв. м согласно СанПиН 2.4.3.1186–03), по набору помещений, параметрам микроклимата, уровню освещенности (искусственной и естественной), по шуму и вибрации. Например, температура воздуха в библиотеке в зависимости от климатических условий должна составлять 17–21° (СанПиН 2.4.2.1178–02). При использовании компьютерной техники к рабочим местам и оборудованию предъявляются требования по уровням электростатического поля, электромагнитных излучений.

Большое внимание уделяется контролю загрязняющих веществ в воздушной среде помещений. Основным загрязняющим веществом является бумажная пыль, ориентиро-

вочный безопасный уровень воздействия которой равен 0,1 мг/куб. м. Кроме того, установлены ПДК, а контролю подлежат такие вещества, как азота диоксид, аммиак, ацетальдегид, бензол, бутилацетат, ксилол сероводород, стирол, толуол, фенол, формальдегид, этилацетат.

Физиологические параметры учитываются при организации рабочих мест с учетом возрастной категории обслуживаемого населения, предъявляются требования по высоте стола, размерам стула.

По результатам мониторинга внутренней среды библиотечного пространства приоритетными признаны такие факторы, как содержание аэроионов в воздухе – удельный вес рабочих мест с несоблюдением этих нормативов составил 11,8%, а также параметры микроклимата – 3,0%, недостаточный уровень освещенности – 6,3%. Максимальное содержание бумажной пыли в книгохранилищах достигает 8,2 мг/куб. м, что значительно выше ПДК. Концентрация же формальдегида в воздухе помещений библиотек может достигать значений 0,11–0,16 мг/куб. м при ПДК, равном 0,01 мг/куб. м.

Наиболее часто поражаемыми органами и системами при длительном воздействии перечисленных факторов риска являются органы дыхания, глаза, иммунная система человека. В связи с этим при организации периодических медицинских осмотров в перечень клинико-лабораторных исследований необходимо включение указанных систем организма человека.

Н.Б. Блимготова

НБ УрГПУ, Екатеринбург

Тенденции формирования эстетических и функциональных качеств современной библиотечной среды

Говоря о тенденциях формирования эстетических и функциональных качеств библиотечной среды, необходимо уточнить терминологию в этой области. Итак, среда обитания – это совокупность природных и социальных условий, в которых протекает деятельность человеческого общества. Во-вторых, качество среды – это мера соответствия природно-антропогенных условий потребностям живых организмов. Показатель качества среды может содержать природные факторы (температуру, освещенность и др.) и антропогенные факторы (загрязнение, фактор беспокойства и т.д.).

И последний термин, на который хотелось бы обратить внимание, – это организация среды. Во-первых, эстетическая организация среды – система воздействия людей на природу и создаваемое ими материальное предметное окружение. Данная система определяет уровень развития культуры общества и отражает социально-эстетические идеалы и вкусы народа. По характеру эстетической организации среды различают исторические эпохи в развитии культуры и искусства. В современных условиях значение художественно-образного предвидения изменений эстетической организации среды усиливается, что находит отражение в программах и задачах архитектуры, дизайна, художественной промышленности, эстетического воспитания людей. При этом, однако, важно учитывать не только действие механизма смены стилей, моды, но и требования социально-экологической целесообразности.

Во-вторых, следует говорить о функциональном качестве организации современной библиотечной среды. Среди таких качеств можно выделить информирующую и информационную составляющие пространства библиотеки.

Так, новые информационные технологии, успешно внедряемые в работу библиотек, позволяют уменьшить некоторые проблемы обслуживания пользователей и хранения